

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Направление подготовки:	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки:	Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастрах
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.И-1. Осуществляет поиск информации, исходя из поставленной задачи.	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.	Текущий контроль: устный опрос, доклад, коллоквиум, круглый стол, деловая игра, дебаты, дискуссия, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание, вопросы на зачете.
		УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.	
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надёжность различных источников информации.	
	УК-1.И-2. Осуществляет критический анализ информации для решения поставленной задачи.	УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие её условиям и критериям решения поставленной задачи.	
		УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок.	
		УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
	УК-5.И-5. Демонстрирует знания исторического развития России, в том числе в контексте мировой истории	УК-5.И-5.3-1. Знает основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории	
		УК-5.И-5.У-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию об истории России, критически оценивая различные источники, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Общие вопросы курса

1. Принципы периодизации в истории.
2. Методология исторической науки.
3. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
4. Географические рамки истории России.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв.

1. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
2. Формирование территориально-политической структуры Руси.
3. Принятие христианства на Руси, и его значение.
4. Территория и население государства Русь. Русская земля в конце X — XII в.
5. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
6. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.
7. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).

Раздел 3. Русь в XIII — XV вв.

1. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в. Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в. Усиление Московского княжества.
2. Основные сражения русских князей в середине XIII — XIV в., и их отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.
3. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.
4. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.
5. Объединение русских земель вокруг Москвы.
6. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
7. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII–XV вв.
8. Церковь и великокняжеская власть в XIII–XV вв.
9. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
10. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
11. Раннехристианское искусство.
12. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
13. Начало каменного строительства и древнерусское изобразительное искусство.
14. Знания о мире и технологии на Руси до XV в.
15. Православная церковь и народная культура.

Раздел 4. Россия в XVI — XVII вв.

1. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
2. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
3. Эпоха Ивана IV Грозного.
4. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
5. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
6. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
7. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.
8. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
9. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.

10. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
11. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.
12. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
13. Россия и ведущие страны Европы и Азии: международные отношения в XVII в.
14. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
16. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
17. Политическое развитие Российского государства в XVII в.
18. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
19. Внешняя политика первых Романовых.
20. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западнорусских землях в составе Речи Посполитой.
21. Культура России в XVI–XVII вв.
22. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.
23. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.
24. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).
25. Развитие зодчества в XVI в., появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье».
26. Культура Возрождения, ее отличительные черты.
27. XVII век — век разума: научная революция.
28. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.

Раздел 5. Россия в XVIII веке

1. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху преобразований Петра I.
2. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
3. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
4. Военная реформа Петра I.
5. Внешняя политика Петра I.
6. Экономическое развитие при Петре I,
7. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест.
8. Государство и церковь в эпоху Петра I.
9. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
10. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
11. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
12. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
13. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
14. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
15. XVIII век — век Просвещения.
16. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
17. Россия — мост между Западом и Востоком в XVIII в.: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав.
18. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
19. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика.
20. Губернская реформа Екатерины II.
21. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II.
22. Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.
23. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
24. Взаимоотношения государства и церкви при Екатерине II.
25. Национальная и конфессиональная политика Российской империи при Екатерине II.
26. Экономическая политика правительства Екатерины II.
27. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.

28. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
29. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.
30. Россия и революция во Франции.
31. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
32. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
33. Школа и образование в России в XVIII в.
34. Российская наука в XVIII в.
35. Новые веяния в русском искусстве в XVIII в.

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

1. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.
2. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
3. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
4. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
5. Государственный строй в России при Николае I.
6. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
7. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
8. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
9. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
10. Россия и европейские революции XIX в.
11. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
12. Индустриализация и урбанизация XIX в.
13. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.
14. Принципы национальной политики Российской империи.
15. Складывание революционной традиции в России.
16. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
17. Россия на пороге XX в.
18. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
19. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
20. Первая русская революция.
21. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
22. Партийная система России 1905–1917 гг.
23. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
24. Первая мировая война и Россия.
25. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I.
26. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв.
27. Золотой век и Серебряный век русской литературы.
28. Развитие национальной культуры в Российской империи.
29. Новые виды и направления в искусстве к. XIX - начале XX вв.

Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)

1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
2. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
3. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
4. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика.
5. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
6. Гражданская война как особый этап революции
7. Советско-польская война и ее результаты.
8. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».

9. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
10. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт.
11. Послереволюционная волна российской эмиграции.
12. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
13. Версальско-вашингтонская система.
14. Переход к Новой экономической политике.
15. Создание СССР.
16. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
17. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
18. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.
19. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
20. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
21. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
22. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
23. Советский социум в 1930-е гг.
24. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
25. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
26. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.
27. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.
28. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
29. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
30. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
31. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.
32. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
33. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
34. Жизнь советских граждан в тылу.
35. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
36. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
37. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
38. Культура в годы Великой Отечественной войны.
39. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
40. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
41. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
42. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
43. Послевоенное восстановление экономики.
44. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
45. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военнотехническое противостояние с Западом.
46. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
47. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
48. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
49. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг..
50. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
51. СССР — вторая экономика мира.
52. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.

53. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
54. Общественные настроения и критика власти: диссиденты.
55. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
56. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
57. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
58. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
59. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
60. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
61. Формирование идеологии нового внутривластного курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
62. Перемены в отношении государства и церкви в период «перестройки»: 1000-летие Крещения Руси.
63. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
64. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
65. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
66. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991-2022)

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
2. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
3. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
4. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством.
5. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
6. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
7. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
8. Культура России в конце XX – XXI вв.
9. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
10. Постиндустриальное общество и информационная революция.
11. Новые социальные и культурные проблемы.
12. Новая научная картина мира.
13. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.
14. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
15. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
16. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в начале XXI в.
17. Политика построения инновационной экономики в России в начале XXI в.
18. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
19. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
20. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
21. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
22. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
23. «Минские соглашения» и их судьба.
24. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
25. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
26. Специальная военная операция на Украине.
27. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
28. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов

1. Протогосударственные политические структуры восточных славян.
2. Древнерусская дружина и военно-служилая знать Польши / Чехии / Венгрии.
3. Дискуссия о древнерусском феодализме.
4. Русская культура IX–XIII вв. как часть культуры христианской Европы.
5. Археологические источники по ранней истории славян.
6. Лингвистические и нарративные источники по ранней истории славянства.
7. Дискуссия о происхождении слова «Русь».
8. Тема княжеских крамол в древнерусской книжности.
9. Образ идеального князя в «Поучении» Владимира Мономаха.
10. Новгородская земля в системе внутри- и внешнеполитических отношений Древнерусского государства
11. Владимиро-Суздальское княжество. Этапы становления и обособления от Киева.
12. Образование централизованного Российского государства как историографическая проблема.
13. Фресковые ансамбли – церкви Спаса Преображения на Ильине улице и Успения на Волотовом поле.
14. Западнорусские земли в составе Великого княжества Литовского в XIV в.
15. Татаро-монгольское нашествие и его роль в истории Руси: историографические оценки.
16. Возвышение Москвы и объединение русских земель: историография проблемы.
17. Литература и фольклор в XIII–XV веках.
18. Поход Джэбэ и Субэдэя.
19. «Великая замятня» в Орде и русские княжества.
20. «Слово о погибели земли Русской». XIII в. как исторический источник.
21. «Песнь о Щелкане Дудентьевиче». XIV в. как исторический источник.
22. Причины и значение введения опричнины в освещении историков.
23. Казанский и Астраханский походы Ивана Грозного: цивилизационная экспансия Москвы?
24. Особенности российской сословно- представительной монархии XVI–XVII вв.
25. Воцарение династии Романовых: Филарет и Михаил.
26. Герои Смутного времени.
27. Развитие культуры России XVII века: традиции и новаторство.
28. Влияние многонационального состава населения России на формирование культуры единого государства XVI–XVII века.
29. «Домострой» как памятник семейной жизни и домашнего воспитания детей.
30. Развитие иконописи в России XVI–XVII века.
31. Строительство новых городов и засечных черт. Основание городов Самара, Царевококшайск, Саратов.
32. День народного единства: к истории праздника.
33. Символ верности Родине: Русский крестьянин И. Сусанин.
34. Спасители земли русской: Минин и Пожарский.
35. Петр I: начало социокультурного раскола общества.

36. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие: особенности и противоречия.
37. Борьба за выход к Балтике – главная внешнеполитическая задача Петра I
38. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
39. Взгляды российских мыслителей XVIII по актуальным политическим и социальным проблемам
40. «Русский бунт бессмысленный и беспощадный?» Восстание Е.И. Пугачева.
41. Россия – как одна из ведущих держав на международной арене во второй половине XVIII в.
42. «Золотой век» Екатерины II: Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
43. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров.
44. М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской гуманитарной науки.
45. Внешняя политика Александра I: между национальными интересами и союзническим долгом.
46. Быт и нравы русского дворянства по материалам русской художественной литературы первой половины XIX века.
47. Правительственные проекты отмены крепостного права первой половины XIX века.
48. XIX век во всемирной истории: новые явления и процессы. Изменения в основных сферах жизни общества.
49. Историческое значение реформ 60-70-х годов XIX. века. Их прогрессивное значение и ограниченность.
50. Личность монарха и его воспитание как определяющий фактор в развитии отечественной истории XIX – начала XX вв. (на примере одного из правителей данного периода).
51. Складывание геополитического противостояния в Европе накануне Первой мировой войны.
52. Достоинства и недостатки столыпинской аграрной реформы.
53. Русский солдат и его восприятие Первой мировой войны.
54. Развитие русской философской мысли и их связь с событиями к. XIX – нач. XX вв.
55. Блокадный Ленинград как символ мужества советского народа.
56. Операции по освобождению территории СССР в 1944-1945 гг. от немецко-фашистских захватчиков и их значение.
57. Героизм участников Великой Отечественной войны из Куйбышевской области.
58. Средства социальной коммуникации в советском обществе и их влияние на жизни граждан страны.
59. Реакция СССР на возникновение НАТО.
60. XX съезд КПСС и развенчание культа личности Сталина. Реакция социалистических государств мира.
61. Съезды народных депутатов СССР в 1989-1991 гг. как явление демократии в советской власти.
62. Мировой экономический кризис 1985 г. как один из факторов распада СССР.
63. Приватизация начала 1990-х гг. в России: развал государственного сектора экономики или формирование новой социальной страты частных собственников?
64. Конституционный кризис 1992-1993 гг.: к чему стремились стороны конфликта?
65. Сепаратистские тенденции в России в 1990-е гг.: в чем просчитались российские власти?
66. Развитие программы приоритетов национальных проектов в России: как изменилась жизнь россиян?
67. Пандемия COVID-19: как изменилась жизнь россиян.
68. Место и роль России в современном мире.
69. Роль России в урегулировании Сирийского конфликта.
70. Глобализация в образовании и науки: реальность или миф?
71. Нобелевские лауреаты из России: вклад в мировую науку (на выбор студента).
72. Человек эпохи Цифры.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме доклада; – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20

Критерии	Показатели	Баллы
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы дискуссий, дебатов, круглых столов, коллоквиумов, деловых игр

1. История народов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории (народы, исторические этапы – по выбору)
2. История регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории (регионы, исторические этапы – по выбору)
3. История стран, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории (исторические этапы – по выбору)
4. Роль истории в обществе (дискуссия)
5. Историческая теория как функция времени
6. Норманисты vs антинорманисты (дебаты)
7. Причины распада единой Руси в XII веке (дискуссия)
8. Выбор веры князем Владимиром: легенда, миф или историческая правда? (круглый стол)
9. Культура Древней Руси (коллоквиум)
10. Новгородское вече (деловая игра)
11. Русско-половецкие отношения второй половине XI–XII вв.: солидарный отпор врагу или симбиоз со “своим”? (дебаты)
12. Сравнительно-исторический анализ текстов исторических источников (дискуссия)
13. Документальный фильм "Дмитрий Донской. Спасти мир" (2015 г.) (просмотр и обсуждение)
14. Монография Языков Д. «Собрание путешествий к татарам и другим восточным народам, в XIII, XIV и XV столетиях. СПб., 1825
15. Становление российской государственности. Роль Москвы в объединении земель (дискуссия, круглый стол)
16. «Бедствия гораздо больше, чем книги и лекции обучили людей истории» (В.О. Ключевский). Уроки Смутного времени (дискуссия, круглый стол)
17. Иван Грозный: за и против. Альтернативы реформирования страны: Избранная рада и опричнина (дискуссия, круглый стол)
18. «Домострой» как памятник древнерусской литературы, сборник наставлений. Регулятор правил духовной жизни, семейно-бытовых отношений, а также взаимоотношений между людьми. Несовременен или актуален? (дискуссия, круглый стол)
19. Русское Царство XVI–XVII вв. - царство невежества или просвещения? (дискуссия, круглый стол)

20. Культура Русского государства в XVII веке – новации или традиции?
21. 4 ноября – День народного единства: история и традиции (дискуссия, круглый стол)
22. Дворянство России в XVIII веке: привилегированное сословие или зависимое сословие? (дискуссия)
23. Екатерина II: продолжательница дела Петра I или новатор? (дискуссия)
24. Какую роль сыграли иностранцы в истории России XVIII века? (дискуссия)
25. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России XVIII века (дискуссия)
26. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии (дискуссия)
27. Период 1914–1916 гг. как период формирования основных причин и предпосылок будущей революции 1917 года (круглый стол)
28. Определяющая роль Российской империи в ходе Первой мировой войны» (круглый стол)
29. Политическая дискуссия в Государственной думе III созыва по вопросу проведения аграрной реформы Столыпина (деловая (ролевая) игра)
30. Проекты политического переустройства России декабристов (круглый стол)
31. Политическая дискуссия в Государственной думе III созыва по вопросу проведения аграрной реформы Столыпина (деловая (ролевая) игра)
32. «Декрет о земле» 1917 г. и «Приказ о земле» Н.П. Врангеля 1920 г.
33. Социально-политические факторы поражения Белого движения в годы Гражданской войны. (круглый стол)
34. Н.С. Хрущёв и его денежная реформа: долгосрочные последствия (круглый стол)
35. «Холодная война» – движущая сила прогресса? Положительные и отрицательные эффекты (круглый стол)
36. Молодёжные субкультуры перестроечного периода: причины, развитие, вклад в становление «нового мышления» (круглый стол)
37. Ваучерная приватизация и её альтернативы
38. Пандемия COVID-19 и ее влияние на экономику России
39. Россия и процесс урегулирования армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха: принципы, механизмы, инструменты
40. Гуманитарная интервенция: мнения и оценки
41. Американская концепция «расширения демократии»: подходы сторонников и противников

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

1. УК-5.И-5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) начало закрепощения крестьян	1) аграрная реформа А. П. Столыпина
Б) стабилизация денежной системы Российской империи во второй четверти XIX в.	2) учреждение Крестьянского поземельного банка
В) экономическая политика Михаила Фёдоровича	3) введение пожилого
Г) новая экономическая политика	4) введение новой денежной единицы — червонца
	5) денежная реформа Е. Ф. Канкрин
	6) создание мануфактуры А. Виниуса

2. УК-5.И-5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) объединение русских земель вокруг Москвы	1) битва на реке Калке
Б) внешняя политика России 1860–1880-х гг.	2) Брусиловский прорыв
В) Первая мировая война	3) подчинение Бухарского эмирата
Г) Великая Отечественная война	4) Прутский поход
	5) битва на реке Шелони
	6) штурм Кёнигсберга

3. УК-5.И-5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) перестройка в СССР	1) провозглашение политики гласности
Б) реформы государственного управления первой четверти XVIII в.	2) учреждение Мануфактур-коллегии
В) политическая раздробленность на Руси	3) учреждение совнархозов
Г) укрепление царской власти во второй половине XVII в.	4) битва при Молодях
	5) создание Приказа тайных дел
	6) занятие Юрием Долгоруким киевского престола

4. УК-5.И-5. Установите соответствие между субъектами Российской Федерации в период президентства Б.Н.Ельцина и политиками их возглавляющими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

СУБЪЕКТ РФ	ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ
А) город Санкт-Петербург	1) Тулеев Аман
Б) республика Ингушетия	2) Аушев Руслан
В) республика Калмыкия	3) Рахимов Муртаза
Г) Свердловская область	4) Собчак Анатолий
	5) Илюмжинов Кирсан
	6) Россель Эдуард

5. УК-1.И-1. Расположите в хронологической последовательности исторические события от самого раннего к самому позднему. Запишите цифры, которыми они обозначены, без пробелов и знаков препинания.

1. Крымская война
2. присоединение Новгорода к Москве
3. принятие Соборного уложения
4. реформа патриарха Никона
5. первый созыв Земского собора

6. УК-1.И-1. Расположите в хронологической последовательности исторические события от самого раннего к самому позднему. Запишите цифры, которыми они обозначены, без пробелов и знаков препинания.

1. издание Жалованной грамоты городам
2. введение продразвёрстки
3. введение опричнины
4. учреждение губернских и уездных земств
5. учреждение в России коллегияльной системы управления

7. УК-5.И-5. Расположите в хронологической последовательности исторические события от самого раннего к самому позднему. Запишите цифры, которыми они обозначены, без пробелов и знаков препинания.

1. подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России
2. запуск в промышленную эксплуатацию первой в мире атомной электростанции
3. принятие Закона об индивидуальной трудовой деятельности
4. принятие Новоторгового устава
5. убийство С. М. Кирова

8. УК-5.И-5. Расположите страны Европы в хронологическом порядке вступления в НАТО. Запишите цифры, которыми они обозначены, без пробелов и знаков препинания.

1. Черногория
2. Латвия
3. Хорватия
4. Венгрия
5. Северная Македония

9. УК-5.И-5. Прочтите отрывки из воспоминаний современников. Укажите название города, о котором говорится в отрывках, и год, к которому относятся воспоминания. Приведите одно любое положение, которым автор одного из отрывков доказывает, что наступление противника захлебнулось.

А) «Военный совет 62-й армии знал о предстоящем наступлении врага. Наша разведка своевременно и правильно информировала командование о сосредоточении группировки противника северо-западнее [города] в районе балки Вишневская. Мы готовились к отражению нового натиска, но не могли предполагать, что последует удар такой колоссальной мощи... На обороняющиеся войска посыпались десятки, сотни тысяч снарядов и мин разных калибров.

Взрывными волнами нас прижало к обрывистой круче берега... буквально кипела от взрывов вода в Волге...

То, что я увидел на улице, особенно в направлении тракторного завода, трудно описать пером. Над головой ревели пикирующие бомбардировщики, были падающие бомбы, рвались снаряды зениток...

Под прикрытием ураганного огня Паулюс бросил в наступление три пехотные и две танковые дивизии на фронте около шести километров...»

Б) «Противник сумел за сутки продвинуться только на некоторых участках на 50–100 метров, он начал выдыхаться. Чувствовалось, что не только наши войска поредели и обескровились, но и захватчики не могут повторять без конца свои безумные атаки. Материальные запасы противника также истощились. Удары авиации противника снизились с трёх тысяч до одной тысячи самолёто-вылетов в сутки. Всё же, несмотря на колоссальные потери, Паулюс не отказывался от мысли взять город полностью. Появлялись свежие пехотные части и танки, которые, невзирая на потери, ломались вперёд, к Волге. Казалось, Гитлер готов истребить всю Германию за один этот город».

10. УК-5.И-5. Прочтите отрывки из воспоминаний современников. Укажите пропущенное в отрывках название города. В каком году происходила описываемая в отрывках встреча? Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков объясняет, чем руководствовалась советская сторона при выборе места встречи.

А) «В дипломатической истории Второй мировой войны состоявшаяся в _____ Конференция руководителей трёх великих держав, объединившихся в антигитлеровскую коалицию, заняла видное место.

К конференции были прикованы взоры всего человечества. Решений первой встречи «Большой тройки» ждали не только народы порабождённой Европы. Результатов конференции трёх с тревогой ожидали и державы «оси». И от способности трёх лидеров антигитлеровской коалиции совместно действовать во многом зависели в то время судьбы цивилизации, жизнь будущих поколений. 28 ноября в _____ впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они».

Б) «Перед глазами 77 американцев, прибывших на конференцию в _____, совершенно неожиданно предстал современный город. Его дома и железнодорожные сооружения теснятся кучками у подножья невысокого горного хребта. Этот хребет вместе с горами, высящимися к западу и югу от него, замыкает котловину, внутри которой и лежит _____, а кругом на много миль простирается пустынная местность с редкими деревнями, пересекаемая одной или двумя железнодорожными ветками. Решение «Большой тройки» встретиться здесь было компромиссом, и мне думается, что ни один из трёх основных участников встречи не был вполне удовлетворён этим выбором. Сталин, загруженный своими обязанностями командующего, настаивал на том, чтобы встреча состоялась в городе, расположенном не далее дневного перелёта от Москвы. В результате «Большая тройка» собралась в столице государства, соблюдавшего дружественный нейтралитет, в столице одной из Объединённых наций».

11. УК-5.И-5. Прочтите отрывок из летописи.

«В год 6370. И изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». Пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные — норманны и англы, а ещё иные — готы, вот так и эти. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли прежде всего к славянам. И поставили город Ладогу. И сел старший... в Ладоге, а другой — Синеус — на Белом озере, а третий — Трувор — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Через два года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один... [князь], и пришёл к Ильменю, и поставил город над Волховом... и сел тут княжить, и стал раздавать мужам своим волости и города ставить».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке одно верное суждение. Поясните, какая ошибка допущена в каждом из неправильных ответов.

1. В отрывке упомянут восточнославянский племенной союз, занимавший территорию по среднему течению реки Днепра, с центром в г. Киеве.
2. Автор излагает в отрывке одну из существующих в настоящее время версий происхождения названия нашей страны.
3. В отрывке приведено название племенного союза восточных славян, поднявшего восстание, в ходе которого был убит сын князя, упомянутого в тексте.
4. Автор излагает в данном отрывке одну из существующих версий основания г. Владимира.

12. УК-5.И-5. Прочтите отрывок из заявления политического деятеля.

«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.

Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.

В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами.

Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке одно верное суждение. Поясните, какая ошибка допущена в каждом из неправильных ответов.

1. Автор заявления занимал одновременно с постом Генерального секретаря важный государственный пост.
2. Заговорщики, о которых идёт речь в данном отрывке, были в сговоре с Президентом СССР.
3. Автор заявляет, что все члены партии поддержали заговорщиков.
4. Заявление сделано в 1993 г.

13. УК-1.И-2. Прочтите отрывок из документа.

«20 августа великий князь выступил из Коломны и, пройдя границы своего княжества, стал на Оке, осведомляясь о движениях неприятельских. <...> Видя все полки свои в сборе, князь велел переправляться через Оку; в воскресенье... 1 сентября переправилось войско, в понедельник переехал сам великий князь, и шестого сентября достигли Дона. Тут приспела грамота от преподобного игумена, благословение от святого старца идти на татар. <...> Часу в двенадцатом начали показываться татары: они спускались с холма на широкое поле; русские тоже сошли с холма, и сторожевые полки начали битву, какой ещё никогда не бывало прежде на Руси: говорят, что кровь лилась, как вода, на пространстве десяти вёрст, лошади не могли ступить по трупам, ратники гибли под конскими копытами...».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны, без пробелов и знаков препинания. Поясните, какая ошибка допущена в каждом из неправильных ответов.

1. Описанные в документе события относятся к пятнадцатому веку.
2. Великий князь, упоминаемый в отрывке, — Иван Калита.
3. Битва закончилась победой русского войска.
4. В честь победы в Москве был возведён Покровский собор.
5. После битвы Русь не обрела независимость от Орды.
6. Святой старец, благословивший князя на битву, — Сергей Радонежский.

14. УК-1.И-2. Прочтите отрывок из допроса бывшего командующего Черноморским флотом.

«Вечером я получил телеграмму от Родзянко, в которой он меня извещал, что правительство пало, что власть перешла к Комитету Государственной думы и что он просит меня соблюдать полное спокойствие, памятуя, что прежнее правительство, оказавшееся несостоятельным, будет заменено новым... Затем я получил телеграмму от Алексеева... В этой телеграмме они предлагали государю отречься от престола. Я сейчас же оповестил всех об этой телеграмме. Вслед за тем получилось извещение, что произошло отречение от верховной власти в лице государя и наследника. Предполагали, что верховную власть возьмет Михаил Александрович. Вскоре пришла телеграмма с сообщением об отказе Михаила Александровича. Затем была получена телеграмма от князя Львова об образовании первого министерства. Когда они собрались, я прочёл манифест и сказал, что в настоящее время прежней власти не существует, династия, по-видимому, кончила своё существование, наступает новая эпоха. При этом я обратился к ним и сказал, что каковы бы ни были у нас взгляды, каковы бы ни были наши убеждения, но мы ведём войну, и потому мы имеем обязательства не только перед правительством или той властью, которая существует, но мы имеем большие обязательства и перед нашей родиной. Какое бы правительство ни существовало у нас, оно будет продолжать войну, и мы будем выполнять свой долг так же, как и до того времени».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны, без пробелов и знаков препинания. Поясните, какая ошибка допущена в каждом из неправильных ответов.

1. Описанные в документе события произошли в октябре 1917 г.
2. Правительство, которое пришло на смену прежнему, называлось Временное.
3. Автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией.
4. Автор лояльно относится к новой власти.
5. Новое правительство поддержали все слои русского общества.
6. Россия выиграла эту войну.

15. УК-5.И-5. Прочтите отрывок из воспоминаний Е.Т. Гайдара.

«Первоначально законодательство о приватизации не предусматривало введения наличного платежного средства - ваучера. Предполагалось создать систему именных приватизационных счетов и вести операции с этими счетами. Но с самого начала стало ясно: для того, чтобы использовать такой путь, нужно будет или сформировать еще одну, параллельную сберегательным кассам систему, или кардинально перестроить уже существующую, на что потребуются немалое время и колоссальные деньги. В таком случае реальное начало преобразования собственности отсрочилось бы по меньшей мере на год, что могло просто-напросто лишить страну ее исторического шанса»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны, без пробелов и знаков препинания. Поясните, какая ошибка допущена в каждом из неправильных ответов.

1. Ваучеры выдавались всем гражданам РФ.
2. Ваучерная приватизация началась в 1992 году.
3. Описанные события произошли, когда президентом РФ был М.С. Горбачев.
4. Е.Т. Гайдар был одним из авторов программы приватизации.
5. Ваучеры были аналогом бумажных денег.
6. Программа приватизации была успешно реализована и подняла благосостояние основной массы населения России.

3.2. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

- предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);
- фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

- контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);
- контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

- восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;
- оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;
- подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине.			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
плине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	Е (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенцией	отлично (зачтено)	A (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине.		
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.			

3.3. Ключи к контрольным заданиям

Номер задания	Верный ответ
1	A3, B5, B6, Г4
2	A5, B3, B2, Г6
3	A1, B2, B6, Г5
4	A4, B2, B5, Г6
5	25341
6	35142
7	53412
8	42315
9	1. Название города — Сталинград. 2. Год — 1942 г. 3. Суждение, например: — противник сумел за сутки продвинуться только на некоторых участках на 50–100 метров; — материальные запасы противника также истощились; — удары авиации противника снизились с трёх тысяч до одной тысячи самолёто-вылетов в сутки.
10	1. Название города — Тегеран. 2. Год — 1943 г. 3. Суждение, например: Сталин, загруженный своими обязанностями командующего, настаивал на том, чтобы встреча состоялась в городе, расположенном не далее дневного перелёта от Москвы.
11	2 1. Полян здесь нет. 3. Древлян нет. 4. Это про Новгород.
12	1 2. Горбачев о заговоре по официальной версии ничего не знал и в сговоре с заговорщиками не был. 3. Автор не заявляет, что все коммунисты поддерживали заговорщиков. 4. Заявление было сделано в 1991 г.

13	356 1. Речь идет о Куликовской битве 1380 г. (XIV в.). 2. В Куликовской битве победа была одержана под руководством князя Дмитрия Донского. 4. Покровский собор был построен в честь взятия Казани.
14	234 1. Речь идет о событиях марта 1917 г. 5. Временное правительство не было поддержано всеми слоями общества. 6. Россия потерпела поражение в Первой мировой войне.
15	124 3. Президентом РФ в этот период был Б.Н. Ельцин. 5. Ваучер был ценной бумагой. 6. Реформа не привела к повышению благосостояния граждан.

3.4. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту)

1 семестр

1. История как наука.
2. Принципы периодизации в истории.
3. Методология исторической науки.
4. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
5. Географические рамки истории России.
6. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
7. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
8. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
9. Археология и ее роль в изучении прошлого: археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век), археологические источники, важнейшие археологические открытия.
10. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
11. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке.
12. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
13. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
14. Начало эпохи Средних веков: особенности развития государств
15. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
16. Византийская империя: особенности политического и социально-экономического развития.
17. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
18. Формирование территориально-политической структуры Руси.
19. Принятие христианства на Руси, и его значение.
20. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
21. Территория и население государства Русь. Русская земля в конце X — XII в.
22. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
23. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.
24. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
25. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
26. Особенности политического развития стран Европы в середине XIII — XIV в.: эпоха кризисов.
27. Монгольская империя и ее завоевания.

28. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в. Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в. Усиление Московского княжества.
29. Основные сражения русских князей в середине XIII — XIV в., и их отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.
30. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.
31. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.
32. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: образование национальных государств в Европе.
33. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии.
34. Объединение русских земель вокруг Москвы.
35. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
36. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII–XV вв.
37. Церковь и великокняжеская власть в XIII–XV вв.
38. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
39. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
40. Раннехристианское искусство.
41. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
42. Начало каменного строительства и древнерусское изобразительное искусство.
43. Знания о мире и технологии на Руси до XV в.
44. Православная церковь и народная культура.
45. Великие географические открытия.
46. Реформация и контрреформация в Европе.
47. Расширение связей с Россией народов Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи.
48. Возникновение и расцвет империй на Востоке: Индия, Китай и европейские государства.
49. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
50. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
51. Эпоха Ивана IV Грозного.
52. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
53. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
54. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
55. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.
56. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
57. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
58. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
59. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.
60. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
61. Россия и ведущие страны Европы и Азии: международные отношения в XVII в.
62. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
63. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
64. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
65. Политическое развитие Российского государства в XVII в.
66. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
67. Внешняя политика первых Романовых.
68. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западнорусских землях в составе Речи Посполитой.
69. Культура России в XVI–XVII вв.
70. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.
71. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.
72. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).
73. Развитие зодчества в XVI в., появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье».
74. Культура Возрождения, ее отличительные черты.

75. XVII век — век разума: научная революция.
76. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.
77. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху преобразований Петра I.
78. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
79. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
80. Военная реформа Петра I.
81. Внешняя политика Петра I.
82. Экономическое развитие при Петре I.
83. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест.
84. Государство и церковь в эпоху Петра I.
85. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
86. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
87. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
88. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
89. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
90. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
91. XVIII век — век Просвещения.
92. Трансформация абсолютных монархий в Европе.
93. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
94. Россия – мост между Западом и Востоком в XVIII в.: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав.
95. Колониальная политика европейских держав.
96. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
97. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика.
98. Губернская реформа Екатерины II.
99. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II.
100. Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.
101. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
102. Взаимоотношения государства и церкви при Екатерине II.
103. Национальная и конфессиональная политика Российской империи при Екатерине II.
104. Экономическая политика правительства Екатерины II.
105. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
106. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
107. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.
108. Россия и революция во Франции.
109. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
110. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
111. Школа и образование в России в XVIII в.
112. Российская наука в XVIII в.
113. Новые веяния в русском искусстве в XVIII в.

2 семестр

1. Правительственный конституционализм начала XIX в.
2. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.
3. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
4. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
5. Революционаризм в Европе и экспансия американского фронта на Запад.
6. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
7. Государственный строй в России при Николае I.
8. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
9. Экономическое развитие второй четверти XIX в.

10. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
11. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
12. Россия и европейские революции XIX в.
13. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
14. Индустриализация и урбанизация XIX в.
15. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.
16. Феномен империи в Новое время.
17. Принципы национальной политики Российской империи.
18. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис «европейского концерта».
19. Складывание революционной традиции в России.
20. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
21. Россия на пороге XX в.
22. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
23. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
24. Первая русская революция.
25. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
26. Партийная система России 1905–1917 гг.
27. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
28. Первая мировая война и Россия.
29. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I.
30. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв.
31. Золотой век и Серебряный век русской литературы.
32. Развитие национальной культуры в Российской империи.
33. Новые виды и направления в искусстве к. XIX нач. XX вв.
34. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
35. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
36. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
37. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика.
38. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
39. Гражданская война как особый этап революции
40. Советско-польская война и ее результаты.
41. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
42. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
43. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт.
44. Послереволюционная волна российской эмиграции.
45. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
46. Версальско-вашигтонская система.
47. Переход к Новой экономической политике.
48. Создание СССР.
49. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
50. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
51. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.
52. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
53. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
54. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
55. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
56. Советский социум в 1930-е гг.
57. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
58. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
59. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.
60. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.

61. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
62. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
63. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
64. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.
65. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
66. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
67. Жизнь советских граждан в тылу.
68. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
69. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
70. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
71. Культура в годы Великой Отечественной войны.
72. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
73. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
74. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
75. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
76. Послевоенное восстановление экономики.
77. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
78. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военнотехническое противостояние с Западом.
79. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
80. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
81. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
82. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг..
83. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
84. СССР — вторая экономика мира.
85. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
86. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
87. Общественные настроения и критика власти: диссиденты.
88. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
89. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
90. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
91. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
92. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
93. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
94. Формирование идеологии нового внутриполитического курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
95. Перемены в отношении государства и церкви в период «перестройки»: 1000-летие Крещения Руси.
96. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
97. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-начале 1990-х гг.
98. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
99. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
100. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
101. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
102. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

103. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством.
104. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
105. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
106. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
107. Культура России в конце XX – XXI вв.
108. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
109. Постиндустриальное общество и информационная революция.
110. Новые социальные и культурные проблемы.
111. Новая научная картина мира.
112. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.
113. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
114. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
115. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в начале XXI в.
116. Политика построения инновационной экономики в России в начале XXI в.
117. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
118. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
119. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
120. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
121. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
122. «Минские соглашения» и их судьба.
123. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
124. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
125. Специальная военная операция на Украине.
126. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
127. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.